



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Inspectoratul Școlar Județean Suceava

CALEA UNIRII, NR.15 720018, SUCEAVA, ROMÂNIA

TEL. +40 230 520638, +4073338434, +40 230 520637

http://isj.sv.edu.ro E-mail: isjsv@isj.sv.edu.ro, isjsv@yahoo.com

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE
PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
- sesiunea 2024-**

Numele și prenumele candidatului _____

Funcția _____ Unitatea de învățământ _____

Specialitatea _____ Gradul didactic _____ Vechimea în învățământ _____

Vechimea în funcție _____

Criteriile generale/ subcriterii		Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie de contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv - educativă (45 puncte)											
a)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ,	maxim 5 puncte									

	ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului										
a.1.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar materializate în progresul elevilor la clasă	2 p/caz/an									
a.2.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor la bacalaureat / evaluare națională pentru clasele a VIII-a, respectiv a VI-a/ certificarea calificării profesionale / rezultate obținute la testele de aptitudini pentru învățământul vocațional/bilingv/intensiv (materializate inclusiv prin obținerea de certificate lingvistice cu recunoaștere internațională - CAMBRIDGE, IELTS, PET, FCE, CAE, TOEFL, DELF, DALF, DELE etc. și certificate IT - ECDL, CISCO, MICROSOFT, CERTIPRO etc.)	2 p/caz/an									
a.3.	Programe de pregătire suplimentară pentru susținerea examenelor naționale/ a testelor de aptitudini pentru învățământul vocațional/bilingv/intensiv/militar	2 p/caz/an									
a.4.	Elaborare de planuri individualizate de învățare pentru performanță sau remediale pentru progres școlar	1 p/caz/an									

a.5.	Rezultate <u>deosebite</u> în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	0,5 p/caz/an									
b)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale din integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	maxim 5 puncte									
b.1.	Îmbunătățirea <u>semnificativă</u> a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	max 3 p 1 p/caz/an									
b.2.	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	max 2p/ 1p/caz/an									

c)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline	maxim 5 puncte									
c.1.	Aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovative (se va preciza care sunt metodele, procedeele și tehnicile de predare	3p/internațional 2p/național 1p/județean									

	inovativeutilizate, dovezi ale aplicării)										
c.2.	Elaborare de auxiliare didactice / instrumente de lucru	3p/auxiliar 1p/ instrument									
c.3.	Utilizarea unor auxiliare curriculare inovative, preluate din cercetarea educațională de profil (se va preciza denumirea auxiliarelor de predare utilizate, dovezi ale utilizării)	1p/auxiliar									
d)	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București/sector /interjudețeană/națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	maxim 2 puncte									

	d.1.) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană /interjudețeană	1p/0,5p/premiu/mențiune/ etapa județeană 1p/0,5p/premiu/mențiune/ etapa interjudețeană									
	d.2.) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și/sau elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa națională	2p /premiu 1,5/ mențiune									
	d.3.) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa internațională	2p /premiu 1,5/ mențiune									
	d.4.) Pregătirea loturilor olimpice	1p/nivel clasă/an									
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina / organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională(CJRAE)/Centrului municipiului București de resurse și asistentă educațională	maxim 3 puncte									
	e.1.) Rezultatele deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline și/sau în Centrele de excelență	1p/elev/competiție									
	e.2.) Rezultatele deosebite obținute în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie	1p/elev/competiție									

	e.3.) Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare	1p/elev/competiție									
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/ a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	maxim 9 puncte									
f.1.	Membru al comisiei de evaluare/organizare la olimpiadele și concursurile școlare la disciplina/disciplinele predate: - fazele internaționale/naționale - fazele interjudețene /județene - fazele locale (se va puncta maximum pt. președinte/ președinte executiv/vicepreședinte/ secretar științific și jumătate din punctaj pentru membru comisia de evaluare /membru în comisia de organizare)	5p/4p/3p/comisie									
f.2.	Membru al comisiei de evaluare/organizare la concursuri școlare din calendarul activităților educative	4p/3p/ 2p/comisie									

	- fazele internaționale/naționale - fazele interjudețene /județene - fazele locale (se va puncta maximum pt. președinte/ președinte executiv/vicepreședinte/ secretar științific și jumătate din punctaj pentru membru comisia de evaluare /membru în comisia de organizare)										
f.3.	Coordonator/membru al grupurilor de lucru la nivel județean/național la disciplina/disciplinele predate (avizate de I.Ș.J. Suceava / ME)	3p/activitate									
g)	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională*	maxim 4* puncte									

g.1.	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	4p/ 1p caz/grupă/clasă/an									
g.2.	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	maxim 4p/ 1p grupă/clasă/an									
g.3.	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	maxim 4p/ 1p grupă/clasă/an									
g.4.	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	maxim 4p/ 1p grupă/clasă/an									
g.5.	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	maxim 4p/ 1p grupă/clasă/an									
g.6.	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA, etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.	maxim 4p/ 1p grupă/clasă/an									
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local /județean /interjudețean /național / internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru	maxim 5 puncte									

	sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.).										
h.1.	la nivel internațional / național	3p/2p/ proiect									
h.2.	la nivel interjudețean/județean/local	1,5p/1p/0,5p/proiect									

i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	maxim 7 *puncte									
	i.1.) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației	maxim 6 puncte 6p/manual									
	i.2.) Evaluarea/Reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	maxim 6 puncte 3p/activitate									
	i.3.) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	maxim 4 puncte 2p/activitate									
	i.4) Elaborarea/Evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	maxim 2 puncte 1p/activitate									
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	maxim 4 puncte 2p/resursă educațională publicată									
	i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării	maxim 4 puncte									
	și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	2p/resursă educațională publicată									
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - maximum 45 puncte											

a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	maxim 6 puncte									
	a.1) Elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, avizate de Ministerul Educației, în calitate de autor	3 puncte/ document									
	a.2) Participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, avizate de Ministerul Educației, în calitate de coautor	2 puncte /document									
	a.3) Cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	autor -3 puncte/ carte coautor – 1,5 puncte/ carte									
b)	Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	maxim 1 punct									
	b.1) Organizarea de sesiuni online/grupuri de lucru	0,5 puncte/ sesiune									
	b.2) Participarea ca speaker la sesiuni online/grupuri de lucru	0,5 puncte/ sesiune									
c)	Elaborarea/Participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	maxim 6 puncte									
	c.1) Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de Ministerul Educației	maxim 2 puncte/ 1 punct/document									

	c.2) Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de I.Ș.J.	maxim 2 puncte/ 0,5 puncte/document									
	c.3) Elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs, avizate de Ministerul Educației	maxim 2 puncte/ 1punct/document									
	c.4) Elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs, avizate de I.S.J.	maxim 2 puncte/ 0,5 puncte/document									
	c.5.) Publicarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN	maxim 2 puncte/ 0,25 puncte/articol									
	c.6) Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	maxim 2 puncte/ 1 punct/document									
	c.7) Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	maxim 2 puncte/ 1 punct CDS/CDL /an									
d)	Implementarea/Coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală; Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	maxim 5 puncte									
	d.1) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală	2 puncte/activitate națională 1 punct/activitate județeană									
	d.2) Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală	0,5 puncte/activitate									
	d.3) Realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	2 puncte/soft									
	d.4) Realizarea/participare la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	2 puncte/platformă									

e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	maxim 5 puncte									
	e.1) Activitatea de formator național în formarea continuă a personalului din învățământ pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	2,5 puncte/activitate									
	e.2) Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	2 puncte/activitate									
f)	Activitatea, la nivelul unităților de învățământ /județean/ al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisiilor paritare/de dialog social, comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, comisiilor de control intern managerial, comisiilor de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar / semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator	maxim 5 puncte									
	f.1) la nivel local	1 punct/an									

	f.2) la nivel județean	2 puncte/an									
	f.3.) la nivel național	3 puncte/an									
	f.4.) la nivel internațional	4 puncte/an									
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	maxim 6 puncte									
	g.1) Activitate de profesor metodist	1 punct/ an									
	g.2) Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar/ coordonator de cerc pedagogic, certificat, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	1 punct/ an									
h)	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației /Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale / Județene de specialitate, al unor comisii tehnice / grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative /administrative, pentru elaborarea / revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenale naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	maxim 10 puncte 2 puncte/activitate									

i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare	maxim 1 punct									
----	---	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării										
	i.1) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene	0,25 puncte/participare									
	i.2) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe naționale sau internaționale în domeniu sau management instituțional	0,50 puncte /participare									
	i.3) Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică în domeniu sau management instituțional	0,50 puncte/curs									

3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională –maximum 20 puncte

a)	Implementare/Coordonare/Participare la proiecte/programe de formare profesională*	maxim 5 puncte									
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică, digitalizare etc.)	max 4 puncte 2 puncte/ proiect/program									
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică, digitalizare etc.)	max 3 puncte 1,5 puncte/proiect/program									
b)	Implementare/Coordonare/Participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	maxim 5 * puncte									

	b.1. Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel", respectiv din cadrul Programului "Săptămâna verde"	max 5 puncte 2 puncte coordonare/ proiect/program 1,5 p implementare/ proiect/program									
	b.2. Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	max 3 puncte 1 punct/proiect/program									
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (exemplu: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în	maxim 7 puncte									

	domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.										
	c.1. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	2 puncte/activitate									
	c.2. Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	2 puncte/activitate 1 punct/premiu obținut/performanță obținută									
d)	Inițierea/Organizarea/Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	maxim 3 puncte									
	d.1) Inițierea/organizarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1 punct/ activitate									
	d.2) Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1 punct/ activitate									
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – 40 puncte											

a)	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	maxim 20* puncte									
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare ca activitate neremunerată.	max. 15 puncte 5 p /proiect									
	a.2) Coordonarea implementării ca activitate neremunerată	max. 5 puncte 2,5 p / proiect/ an									
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	max. 5 puncte 1,5 p/proiect/activitate									
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	maxim 10 puncte									
	b.1) Existența unui progres semnificativ în privința <i>dotării/reabilitării spațiilor</i> unității de învățământ	4 puncte/ activitate									
	b.2) Existența unui progres semnificativ în privința <i>achiziționării mijloacelor de învățământ</i>	4 puncte/ activitate									
	b.3) Existența unui progres semnificativ în privința dotării cu <i>alte resurse educaționale</i> conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2 puncte / activitate									

c)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile	maxim 10 puncte									
	c.1) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale	max. 5 puncte 1 punct parteneriat local/an 2 puncte parteneriat județean/an 3 puncte parteneriat național/ an 4 puncte parteneriat internațional/an									
	c.2) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul dezvoltării durabile	max. 5 puncte 1 punct parteneriat local/an 2 puncte parteneriat județean/an 3 puncte parteneriat național/an 4 puncte parteneriat internațional /an									
TOTAL		150 puncte									

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

Autoevaluare:

Data

Semnătura candidatului.....

Evaluare I.Ș.J. Suceava:

Data

.....

Inspector școlar/ membru în Consiliul Consultativ/ metodist:

.....

Președintele comisiei de evaluare,

.....

Data

Comisia de contestații:

Președintele comisiei de contestații,

.....

Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru personalul de conducere, de îndrumare și control are la bază *ANEXA nr. 8 la metodologie*

Notă:

1. documentele doveditoare sunt valabile pentru perioada 01.09.2018 - 31.08.2023;
2. documentele vor fi ordonate conform grilei, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opisul întocmit în două exemplare;
3. pe fiecare document, candidatul va consemna criteriul și subcriteriul dovedit (ex. 1 a). 1 b), etc.);
4. în coloana "Anexa pagină" se vor indica pagina/paginile (de la... până la...) corespunzătoare documentelor doveditoare ale îndeplinirii criteriului/ subcriteriului respectiv;
5. dosarul va cuprinde pe suport electronic (CD, DVD, Stick), în format editabil, raportul de activitate, întocmit cu respectarea Anexei 3 din Metodologie, conform modelului atașat fișei de (auto)evaluare specific;
6. modificarea structurii fișei de (auto)evaluare (criterii, subcriterii, punctaje) duce la respingere dosarului.